

SOMMAIRE

Liste des participants	p3
Programme des journées	p5
I - Compte-rendu des séances plénières	
1) Théories et pratiques de l'évaluation (Antoine BODIN)	p7
2) Théories de l'apprentissage et interventions didactiques en sciences et en mathématiques (Annick WEIL-BARAIS)	p21
II - Compte-rendu des travaux de groupes A	
<u>Groupe A1</u> : Comment exploiter la notion de "situation didactique" en formation des instituteurs Annexes	p49 p57
<u>Groupe A2</u> : L'usage de matériel didactique pour aider aux premiers apprentissages numériques à la maternelle et au CP	p95
<u>Groupe A3</u> : Les apports de la didactique des mathé- matiques à l'école maternelle Annexes	p99 p105
<u>Groupe A4</u> : Les apports de la didactique dans la formation et les acquisitions des concepts de géométrie	p113
*	
<u>Groupe A6</u> : Initiation à la didactique pour les formateurs de maîtres	p. 119
<u>Groupe A7</u> : Evaluation des compétences profession- nelles des élèves- maîtres	p123
* Le groupe A5, initialement prévu, a été annulé.	
III - Compte-rendu des travaux de groupes B	
<u>Groupe B1</u> : Les interactions mathématiques - lecture	p131
<u>Groupe B2</u> : Apports de l'histoire des mathématiques et de l'enseignement des mathématiques pour la formation des maîtres Annexes	p143 p146
<u>Groupe B3</u> : Apport des banques de données en matière d'évaluation dans l'enseigne- ment des mathématiques	p171

<u>Groupe B4</u> : Echange de logiciels	p183
<u>Groupe B5</u> : Atelier Mini-LOGO	p195
<u>Groupe B6</u> : Concours d'entrée à l'Ecole Normale	p199
<u>Groupe B7</u> : Modalités de la collaboration Ecole Normale - Université dans la formation initiale et continue	p203

IV - Documents distribués aux participants

- 1) La régulation d'un curriculum :
problèmes pratiques et théoriques
(Guy BROUSSEAU - Denise GRESLARD) p207
- 2) L'évaluation en mathématiques comme
expertise de savoir
(Antoine BODIN) p229

* *
*