

SOMMAIRE

Conférences

I - Questions de sens

Quelques réflexions à propos de l'usage de théories psychologiques dans l'enseignement des mathématiques.

Bernard Sarrazy Université de Bordeaux II Pages 1-20

II - Ce que nous pouvons apprendre de l'observation biographique des élèves.

Alain Mercier Université de Marseille Pages 21-39

Communications

C1 - Géométrie dans l'espace

François Boule IUFM de Dijon Pages 41-52

C2 - Etude et réalisation d'une situation d'enseignement dans le domaine pré-numérique en grande section de maternelles.

Joël Briand IUFM d'Aquitaine. Pages 53-64

C3 - Problématiques de calcul : des Egyptiens à la TI 92

Alain Bronner IUFM de Montpellier Pages 65-66

C4 - Essai d'analyse des effets d'un stage de Formation Continue en géométrie sur les pratiques d'enseignants de l'Ecole Primaire.

Danielle Vergnes IUFM de Versailles Pages 67-84

D1 - Epistémologie et didactique : un exemple de cadre conceptuel pour analyser l'enseignement de la géométrie.

Catherine Houdement et Alain Kuzniak IUFM de Rouen Pages 85-102

D2 - Evolution de l'enseignement de l'Arithmétique et Formation des Maîtres.

Teresa Assude IUFM de Versailles & DIDIREM (Paris VII) Pages 103-118

D3 - Des problèmes "discrets" pour l'apprentissage de la preuve et de la modélisation.

Denise Grenier Equipe CNAM Université de Grenoble. Pages 119-128

D4 - Création d'un groupe de recherche sur l'écrit en 6^{ème} : Quelles incidences sur les pratiques des enseignants ?

Jean Claude Rauscher IREM et IUFM de Strasbourg. Pages 129-140

Ateliers

- A1 - Travail triangulaire PIUFM / IMF / PE2 à travers l'exemple des problèmes additifs au CE et CM.
Alain Bronner IUFM de Montpellier, Sylvie Laureys Ecole Primaire Vendargues. Pages 141-146
- A2 - Les fractions et les décimaux au CM1 : une nouvelle approche.
Rémi Brissiaud IUFM de Versailles. Pages 147-172
- A3 - Le robot "Roamer", un exemple de matériel exploitable à l'Ecole Primaire.
Eric Greff IUFM de Versailles. Pages 173-180
- A4 - La démonstration en Algèbre.
Francis Reynès IREM d'Aquitaine. Pages 181-196
- A5 - Variables didactiques et géométrie.
Luce Dossat IUFM Clermont-Ferrand, Jean-Luc Brégeon IUFM de Moulins et André Myx IREM de Lyon. Pages 197-216
- A6 - Preuve et Argumentation.
Roland Charnay et Dominique Valentin INRP. Pages 217-234
- A7 - Utiliser l'histoire des mathématiques dans la formation initiale des professeurs d'école
Hélène Gispert IUFM de Versailles. Pages 235-246
- B1 - Les mathématiques en maternelle : comment y préparer les Professeurs des Ecoles ?
Marie Alberte Johsua Université Aix Marseille. Pages 247-248
- B2 - Réflexions sur les nouveaux plans de Formation.
Cet atelier proposé par Catherine Taveau de l'IUFM de Créteil a été supprimé mais ce sujet important fera l'objet d'un "Fil Rouge" au prochain Colloque de Limoges.
- B3 - Analyse de pratiques professionnelles en PE2.
Denis Butlen IUFM de Créteil et Gabriel Le Poche IUFM de Bretagne. Pages 249-280
- B4 - Adaptation de recherches et questions liées au statut de l'espace dans l'enseignement.
René Berthelot IUFM de Pau et COREM de Bordeaux. Pages 281-294
- B5 - Réflexions sur la place de la didactique et des mathématiques dans la préparation au concours de professeurs des écoles.
Marie-Hélène Salin et Isabelle Bloch IUFM d'Aquitaine. Pages 295-316
- B6 - Les problèmes du Primaire : Formation des professeurs des écoles à l'analyse de leurs variétés et de leurs procédures de résolution.
Chantal Davaine, Henri Delègue, Jean Roussel et Odile Teiten IUFM du Nord Pas de Calais. Pages 317-326
- B7 - Le Mémoire professionnel
Yves Girmens IUFM de Perpignan. Pages 327-330
- Annexe :** Liste des participants.