

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	5
LISTE DES PARTICIPANTS	6

Partie 1 : Élaboration de formations initiales courtes

LES PARAMÈTRES DE PRISES DE DÉCISION DES FORMATEURS	9
PREMIÈRE SÉANCE D'UN MODULE DE FORMATION DE 18 HEURES (FPS)....	11
PLAN D'UN MODULE DE FORMATION DE 24 HEURES	21
FORMATION INITIALE "24 HEURES AVEC LES PE2"	25

Partie 2 : Les mathématiques à l'école maternelle

PRÉSENTATION GÉNÉRALE.....	43
LES CAHIERS D'AIDE À L'ÉVALUATION : INTÉRÊTS ET LIMITES.....	45
COMMENT ANALYSER UN JEU MATHÉMATIQUE ?	57
BIBLIOGRAPHIE POUR L'ÉCOLE MATERNELLE	61
QUELQUES BANDES VIDÉO DISPONIBLES	65

Partie 3 : Analyse critique de la brochure de Cahors

SONDAGE SUR L'UTILISATION DE DOCUMENTS DE LA BROCHURE DE CAHORS	68
QUELQUES REMARQUES À PROPOS DE LA SITUATION "LA BOÎTE DU PATISSIER"	69
LA BOÎTE DU PATISSIER (NOUVEAU SCÉNARIO)	73
EXEMPLE D'UTILISATION DE DOCUMENTS	79

Partie 4 : Références pour une aide au travail personnel des P.E.

MÉMOIRES ET DOSSIERS PROFESSIONNELS DE MATHÉMATIQUE : INCITATION, GESTION, SUGGESTION.	87
BIBLIOGRAPHIE RESTREINTE POUR LES ÉTUDIANTS EN DÉBUT DE FORMATION	95

Partie 5 : Conférences

LA MÉMOIRE DU SYSTÈME ÉDUCATIF ET LA MÉMOIRE DE L'ENSEIGNANT: GUY BROUSSEAU	101
PLACE DE LA DIALECTIQUE OUTIL-OBJET DANS LA FORMATION : RÉGINE DOUADY	115