

XIX^{ème} Colloque Inter-IREM des professeurs de mathématiques chargés de la formation des maîtres

Mise en place des cycles et enseignement des mathématiques.....	76
Annexe : Apprentissage du domaine additif-soustractif au cycle 2 (la problématique de l'équipe INRP)	89
Apprentissages numériques : la théorie PDup	91
Questions de didactique en collège et en lycée : Quelles réponses la didactique peut-elle apporter ? Quelles retombées sur la formation des professeurs de mathématiques ?.....	104
Problèmes langagiers.....	119
Fonctions de l'écrit en classe de mathématiques	125
L'entraînement au passage à l'écrit à l'école primaire	127
Des exercices d'écriture mathématique	129
Situations d'aide aux élèves en difficulté et gestion de la classe.....	139
“Pourquoi proposer aux élèves une grande variété de problèmes?”	152
Informatique en formation d'enseignants.....	157
L'évaluation au service de la formation. Outils d'évaluation orientés vers le diagnostic en mathématiques	158
Démonstration.....	164
L'enjeu dans les énoncés de problèmes	176
Les cycles projet de formation.....	179
Des formes-objets aux formes-outils	181
Manuels scolaires à l'école élémentaire : Grille d'analyse.....	199
Quelles pratiques de cours avec les professeurs d'école ?	203
Stratégies d'interprétation / production d'écrits mathématiques	212
Formation des Professeurs d'Ecole en Didactique des mathématiques.....	214