

Sommaire

ACADÉMIE	SUJET	CORRIGÉ
AIX-MARSEILLE, CORSE, MONTPELLIER, NICE	PAGE 9	PAGE 117
AMIENS	PAGE 16	PAGE 127
BESANÇON	PAGE 21	PAGE 139
CRETEIL, PARIS, VERSAILLES	PAGE 25	PAGE 147
DIJON	PAGE 33	PAGE 157
LILLE	PAGE 42	PAGE 165
LIMOGES	PAGE 48	PAGE 175
LYON, GRENOBLE	PAGE 59	PAGE 189
NANCY	PAGE 65	PAGE 199
ORLEANS	PAGE 67	PAGE 203
REIMS, STRASBOURG	PAGE 77	PAGE 209
RENNES	PAGE 85	Page 217
ROUEN	PAGE 93	PAGE 225
TOULOUSE	PAGE 101	PAGE 233
GROUPEMENT II (BORDEAUX, CLERMONT, NANTES POITIERS, ÎLE DE LA REUNION)	PAGE 109	PAGE 241

1999

Partie mathématique										Analyse de travaux d'élèves	
ARITHMETIQUE - ALGEBRE					GEOMETRIE - MESURE					CYCLE	THEME
décimaux fractions	proport. (% , éch, vitesse)	Numérol division multipl	Arithm étique , équations	foncti on et/ou graph.	Constr. Règle compas	propri. triangles quadrila.	Thalès Transf	Pythag. Périm. Aire Gradua -tions	volume patron		
AIX-MARSEILLE, CORSE MONTPELLIER, NICE.	•	•	•		•	•		•		3	Calcul de 23,45 par 10 et recherche de justifications
AMIENS	•				•	•		•		3	Situation problème ouverte
BESANÇON		•	•		•	•	•			3	Résolution d'un problème soustractif très (trop) difficile : comparaison de deux quantités après transformation.
BORDEAUX-CAEN-CLERMONT-POITIERS-NANTES-LA REUNION.		•	•	•	•	•		•		3	Dans une situation problème, prendre en compte deux contraintes.
DIJON , NANCY-METZ			•			•	•			3	Trouver la longueur d'un segment sur une figure à partir d'un dessin à main levée et d'informations sur la figure
GRENOBLE / LYON		•	•		•		•	•		3	Proportionnalité
LILLE			•	•	•			•		3	Numération et écriture des grands nombres.
LIMOGES		•		•	•	•	•			2	Rangement de formes, selon la taille, en grande section de maternelle.
ORLEANS-TOURS			•			•		•	•	3	Proportionnalité
PARIS-CRETEIL-VERSAILLES		•	•		•	•				3	Résolution de problèmes
REIMS, STRASBOURG			•	•	•	•		•	•	3	Résoudre un problème complexe portant sur la somme de petits nombres , l'écart, la parité. Aide à apporter.
RENNES	•	•			•					3	Prendre des informations numériques dans un tableau
ROUEN			•		•	•		•		3	Division euclidienne
TOULOUSE			•		•	•		•	•	3	Périmètre et aire d'une figure complexe..

1999

Second volet (connaissances didactiques)

	CYCLE	Sujet mathématique étudié	questions de didactique des mathématiques.	Remarques
AIX-MARSEILLE, CORSE, MONTPELLIER, NICE	3	Proportionnalité	Influence du choix des nombres sur les procédures de résolution ; intérêt des tableaux. Comparaison de deux démarches d'introduction	
AMIENS	3	Résolution de problèmes.		Les questions intermédiaires : leur rôle.
BESANÇON	2	Numération opérations dans N	Variables didactiques	
BORDEAUX-CAEN-CLERMONT-POITIERS- NANTES-LA REUNION.		La proportionnalité dans différents cadres	connaissances objet / connaissance outil	Réflexion sur l'enseignement en ostension.
DIJON	2	Résolution de problèmes Situations additives	Procédures de calcul de $12+25$ correspondant à différents niveaux de connaissances. Analyse de la tâche de l'élève, des compétences requises, des difficultés dans des problèmes. soustractifs	
GRENOBLE-/LYON	3	Sur les quadrilatères	Situation de formulation	« jeu de portrait »
LILLE	2	Numération au CP : groupements.	Variables didactiques	Il s'agit de comparer des situations.
LIMOGES	3	Reconnaissance d'une situation de proportionnalité dans un cadre spatial.	Deviner, estimer, prévoir, élaborer un modèle.	
NANCY-METZ	2	Calcul de sommes de petits nombres ; comparaison de nombres sous forme additives ; notion d'écart de deux nombres	Variables didactiques Description et analyse du travail de l'élève : contrôle ou apprentissage ? Procédures de résolution : représentation ou calcul ?	
ORLEANS-TOURS	3	Propriétés de quadrilatères « particuliers »		« carte d'identité »
PARIS-CRETEIL-VERSAILLES	3	Comparaison de décimaux	Analyse de différentes conceptions de l'apprentissage des décimaux.	
REIMS, STRASBOURG	3	une nouvelle grandeur : l'aire.	procédures.	
RENNES	3	fonctions numériques et représentations graphiques	variables didactiques	
ROUEN	3	Division, critères de divisibilité		
TOULOUSE	3	Passage d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule		Analyse de nombreuses activités proposées dans un manuel scolaire.