

# **XIX<sup>ème</sup> Colloque Inter-IREM des professeurs de mathématiques chargés de la formation des maîtres**

Mise en place des cycles et enseignement des mathématiques.....	76
Annexe : Apprentissage du domaine additif-soustractif au cycle 2 (la problématique de l'équipe INRP) .....	89
Apprentissages numériques : la théorie PDup .....	91
Questions de didactique en collège et en lycée : Quelles réponses la didactique peut-elle apporter ? Quelles retombées sur la formation des professeurs de mathématiques ?.....	104
Problèmes langagiers.....	119
Fonctions de l'écrit en classe de mathématiques .....	125
L'entraînement au passage à l'écrit à l'école primaire .....	127
Des exercices d'écriture mathématique .....	129
Situations d'aide aux élèves en difficulté et gestion de la classe.....	139
“Pourquoi proposer aux élèves une grande variété de problèmes?” .....	152
Informatique en formation d'enseignants.....	157
L'évaluation au service de la formation. Outils d'évaluation orientés vers le diagnostic en mathématiques .....	158
Démonstration.....	164
L'enjeu dans les énoncés de problèmes .....	176
Les cycles projet de formation.....	179
Des formes-objets aux formes-outils .....	181
Manuels scolaires à l'école élémentaire : Grille d'analyse.....	199
Quelles pratiques de cours avec les professeurs d'école ? .....	203
Stratégies d'interprétation / production d'écrits mathématiques .....	212
Formation des Professeurs d'Ecole en Didactique des mathématiques.....	214