

SOMMAIRE

Texte de la conférence de Philippe Perrenoud	5
Table ronde	25
Texte de la conférence de René Berthelot	47
Texte de la conférence de Marc Legrand	67

LES ATELIERS A

Quels mémoires professionnels pour quels effets de formation ?	99
<i>Claude Comiti</i>	
Les évolutions possibles dans les IUFM : problèmes institutionnels	111
<i>François Boule</i>	
Les sujets de concours PE1 : influence sur la formation en première année	115
<i>Jacques Papadopoulos</i>	
Scénarios de formation PE2 dans l'état actuel	119
<i>Linda Salama</i>	
Informatique et caleuettes dans la formation des PE	123
<i>Philippe Clarou</i>	
Vers le raisonnement déductif au collège	129
<i>Michèle Martin</i>	
Utilisation de didacticiels dans la formation des PE «A nous les nombres»	137
<i>Jean-Louis Oyallon</i>	

ATELIER B

Situations d'aide aux élèves en difficulté et gestion de la classe	151
<i>Monique Pézard</i>	
Les rallyes mathématiques pour l'école	155
<i>Hervé Peault</i>	
Quelles mathématiques pour le cycle des apprentissages premiers ?	159
<i>Danielle Vergne</i>	
Une géométrie qui bouge : utilisation du logiciel CabriGéomètre à l'école	173
<i>Gérard Vivier</i>	
Activités numériques à l'école	177
<i>Bernard Capponi</i>	
Mise en place des cycles à l'école élémentaire et enseignement des maths	181
<i>Roland Charnay, Dominique Valentin</i>	
Présentation de documents audiovisuels (CNDP et FR3)	185
<i>Marcelle Pauvert</i>	
La formation des professeurs de collèges	189
<i>Albert Hugon</i>	