## SOMMAIRE

- 20 ans de travail de la COPIRELEM Denis BUTLEN, responsable de la Commission.	p 1.
- <u>CONFERENCE</u> : Quelques enjeux Epistémologiques rencontrés lors de l'étude de l'enseignement des Mathématiques François CONNE	р 3.
COMMUNICATIONS:	
- Les stratégies utilisées pour former les Maîtres du premier degré en Mathématiques Alain KUZNIAK	р 37.
- L'Enumération dans le mesurage des collections. Joël BRIAND	р 63.
<ul> <li>Un exemple d'utilisation de la théorie développementale de VYGOTSKY pour penser le progrès dans la résolution des problèmes de soustraction. Rémi BRISSIAUD</li> </ul>	p 73.
LES ATELIERS A	
- La logique à l'école élémentaire Pilar ORUS	p 91.
- Histoire des mathématiques Françoise ABERKHANE ; Younés ABERKHANE ; Annie RODRIGUES	p 97.
- Liaison Ecole - Collège Maryvonne LEBERRE ; Henri DELEGUE ; Marc PICOT	p 123.
LES ATELIERS B	
- La place du mémoire Professionnel dans la formation des PE2 Gérard LIPP	p 133.
- Continuité de la formation PE1/PE2 Denis BUTLEN - Linda SALAMA	p 137.
- Représentation des Instituteurs sur les Mathématiques et leur Enseignement Patricia TAVIGNOT	p 141.
- Didactique des Mathématiques et manuels scolaires. Marie-Lise PELTIER ; Michèle FABREGAS ; Michèle PECAL	p 155.
- Mathématiques et autres disciplines Geneviève DUTILLEUX ; Alain DESCAVES	р 175.