

SOMMAIRE

Table ronde

- 30 ans d'activités de la copirelem, la retraite n'est pas pour demain !...
Marie-Lise Peltier ; Joël Briand et Catherine Houdement 5

Conférences

- Vingt ans de didactique en 1993 ! Où en est-on dix ans après ?
Marie-Jeanne Perrin-Glorian 33
- L'are pour l'art
Joël Paubel 79

Forum

- P. Chaussecourte, S. Grau, J. Tremeje et C. Winder* 93

Communications

- Espaces de travail géométriques
Alain Kuzniak 103
- Des étudiants apprécient leur passé scolaire en mathématique. Les activités en classe en question.
Jean-Claude Rauscher 113
- L'évaluation-accompagnement des équipes d'école dans le département des Hautes Alpes : utopie ou réalisme ?
Françoise VALA-VIAUX 125
- Des performances perceptivo-tactiles aux performances arithmétiques : approche développementale
Catherine DEVIDAL 137
- Dimensions sensibles des situations de tutelle et travail de l'enseignant de mathématiques
Marie-Paule VANNIER 149
- Acte de souvenir et apprentissages mathématiques
Teresa Assude et Yves Paquelier 157
- L'accompagnement des enseignants - une modalité pour étudier leurs pratiques
Bernadette Ngono 167
- Questions de didactique liées aux rapports entre la géométrie et l'espace sensible dans le cadre de l'enseignement à l'école élémentaire
Sophie Gobert 189

Des graines et des souris <i>Eugène COMIN</i>	199
Le manuel : outil ou obstacle pour les enseignants <i>Ben Salah Breigeat Chedlia</i>	217
Ateliers	
Processus de formation de PE1 et anamnèse géométrique. <i>Alain Kuzniak Jean-et Claude Rauscher</i>	231
Rationnels, proportionnalité et double échelle dans un environnement informatique <i>Robert Adjage</i>	249
Liaison e.p.s. – mathématiques : déraison ... des raisons pédagogiques <i>Aline Blanchouin et Nathalie Pfaff</i>	271
Espace et géométrie : géométrie dans le méso-espace à l'école primaire et au début du collège <i>Isabelle Bloch, Marie-Hélène Salin</i>	293
Résoudre des problèmes entre arithmétique et algèbre : au primaire, au secondaire... en formation initiale <i>Lalina Coulange</i>	307
A.R.M. & Table Arithmétique Naturelle <i>Jean-Noël Manouba et Pierre Eysseric</i>	331
Deux problèmes pour penser la question des rapports entre mathématiques et réalité <i>Viviane Durand-Guerrier</i>	347
L'enseignement de la géométrie en cycle 3 à partir de projets <i>Michel Sarrouy</i>	355
Un exemple de mise en œuvre de l'approche anthropologique dans la formation des professeurs d'écoles stagiaires <i>Joël Denisot et Christian Reymonet</i>	371
Comment promouvoir les mathématiques à l'école à travers des situations expérimentales ? <i>Julie Massin et Catherine Taveau</i>	395
Supports et outils de compréhension pour élèves en difficulté (cycle III et collège) <i>François Boule</i>	407
Des rallyes pour faire des mathématiques autrement <i>Philippe Le Borgne</i>	419
Le rôle des pratiques langagières dans les apprentissages mathématiques à l'école élémentaire <i>Muriel Fénichel</i>	449