

Sommaire

Informations

| | |
|------------------------------------|------------|
| L'ÉPREUVE DU CRPE EN MAI 2001..... | 6 |
| AVERTISSEMENT..... | 7 |
| CONSEILS AUX CANDIDATS..... | 7 |
| INFORMATION..... | 7 |
| TABLEAU RÉCAPITULATIF 1..... | 8 |
| TABLEAU RÉCAPITULATIF 2..... | 9 |
| INDEX DE QUELQUES MOTS CLÉS..... | 308 |

Les sujets et corrigés

| | N° page du sujet | N° page du corrigé |
|---|---------------------------|--------------------------|
| AIX-MARSEILLE, CORSE, MONTPELLIER, NICE, LA MARTINIQUE.. | 10 | 148 |
| AMIENS..... | 17 | 158 |
| BESANÇON..... | 25 | 168 |
| BORDEAUX, CAEN, CLERMONT-FERRAND, NANTES, ORLEANS-TOURS, POITIERS, RENNES..... | 30 | 177 |
| CRETEIL, PARIS, VERSAILLES..... | 38 | 189 |
| DIJON..... | 43 | 195 |
| GRENOBLE, LYON..... | 51 | 208 |
| GUADELOUPE, GUYANE..... | 66 | 224 |
| LILLE..... | 78 | 241 |
| LIMOGES..... | 89 | 251 |
| NANCY-METZ, REIMS, STRASBOURG..... | 102 | 264 |
| LA REUNION..... | 110 | 273 |
| ROUEN (1)..... | 121 | 282 |
| ROUEN(2)..... | 131 | 290 |
| TOULOUSE..... | 135 | 298 |

TABLEAU RÉCAPITULATIF 1

2001

Première partie (volet mathématique)

Analyse de travaux d'élèves

ARITHMÉTIQUE - ALGÈBRE

GÉOMÉTRIE - MESURE

| | décimaux fractions | proport. (% , éch, vitesse) | Numération div/multiples | Arithmétique, équations | fonction et/ou graph. | Constr. Règle Compas | propri. triangles quadrila. | Thalès Transforamtion | Pythag. Pér. Aire Graduation | volume patron | CYCLE | THÈME |
|---|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------|-------|--|
| | AIX-MARSEILLE, CORSE, MONTPELLIER, NICE, LA MARTINIQUE | | | • | • | | | | | • | | |
| AMIENS | | | | • | | • | • | | | | 3 | algorithme de l'addition |
| BESANÇON | | • | | | | • | • | • | • | | 2 | Approche du nombre |
| BORDEAUX, CAEN, CLERMONT, NANTES, ORLÉANS-TOURS, POITIERS, RENNES | | | | • | | • | • | | • | • | 3 | exercice évaluation nationale : constructions de figure. |
| CRÉTEIL, PARIS, VERSAILLES | | | | | | | • | | • | | 3 | Comparaison de décimaux |
| DIJON | | | • | | • | | • | • | • | | 2 | Résolution de problèmes |
| GRENOBLE, LYON. | | | | | | • | • | | • | | 3 | Problème de proportionnalité |
| GUADELOUPE GUYANE | • | | | • | | | • | | • | | 2 | Résoudre deux problèmes soustractifs différents |
| LILLE | | • | | | | • | • | • | • | | 3 | Technique de la multiplication et de la division |
| LIMOGES | | | • | | | • | • | | • | | 3 | Géométrie |
| NANCY, METZ, STRASBOURG, REIMS. | | | • | • | | • | • | • | • | | 2-3 | Problèmes additifs |
| LA RÉUNION | | • | | | • | | | | | • | 3 | Ev. nationale. Calcul d'une différence. |
| ROUEN 1 | • | | • | | | | | | | | | |
| ROUEN 2 | | | | | | | • | • | • | | 3 | Géométrie |
| TOULOUSE | | • | | | | • | • | | | | 3 | Problème complexe. |

TABLEAU RÉCAPITULATIF 2

2001

| | Second volet (connaissances didactiques) | | | |
|---|---|---|--|--|
| | CDE | Sujet mathématique étudié | Concept(s) de didactique abordé(s) ou évoqué(s). | Remarques |
| AIX-MARSEILLE, CORSE, MONTPELLIER, NICE, LA MARTINIQUE | 3 | Rangement des décimaux | | Comparaison de manuels. |
| AMIENS | 3 | distributivité de la multiplication sur l'addition | aucun | Transmission d'un savoir formel. |
| BESANÇON | 3 | Résolution de problèmes ; construction d'énoncés. | | |
| BORDEAUX, CAEN, CLERMONT, NANTES, ORLÉANS-TOURS, POITIERS, RENNES | 3 | comparaison aires périmètres | aucun | Séquences de classe confondues avec utilisation de fiches. |
| CRÉTEIL, PARIS, VERSAILLES | 3 | Comparaison de techniques opératoire de la multiplication des entiers | aucun | Sujet très pauvre. |
| DIJON | 3 | Approche de la technique opératoire de la multiplication des entiers. | Cadre | |
| GRENOBLE, LYON. | 3 | Aire - périmètre | | |
| GUADELOUPE GUYANE | 2-3 | Approche progressive de la division | analyse de la communication, variables didactiques, analyse de la tâche. | Intérêt à étudier un même savoir sur plusieurs niveaux. |
| LILLE | 3 | Première approche des fractions. | | |
| LIMOGES | 2 | Techniques de la multiplication | | |
| NANCY, METZ, STRASBOURG, REIMS. | 3 | Numération écrite et numération orale | Variables didactiques Tâche de l'élève | |
| LA RÉUNION | 3 | Aire | | |
| ROUEN 1 | 3 | Reproduction d'une figure | | |
| ROUEN 2 | 3 | Arithmétique : diviseurs communs. | | |
| TOULOUSE | 3 | Graphiques : lecture et construction. | | |