

SOMMAIRE

CONFÉRENCES

- Des difficultés des élèves aux difficultés du métier d'enseignant***
Frédéric Saujat 9
- « Mélanie, tiens, passe au tableau »***
Équipe de recherche *Savoirs et rapport au savoir* du CREF 27

COMMUNICATIONS

- C1. Résolution de problèmes autour du robot de plancher***
Eric Greff 49
- C2. Enseigner les mathématiques dans les écoles communautaires au Togo***
Patrick Debû 61
- C3. Les « classes mathématiques » et la liaison cycle 3 - Sixième***
Pierre Eysseric..... 73
- C4. L'apprentissage du sens, certes ! Mais dans quel sens prendre le sens ?***
Alain Descaves 75
- C5. Articulation entre perception et déduction dans une démarche géométrique en PE1***
Bernard Parzysz 99
- C6. Enseigner une comptine numérique "à l'asiatique" au CP : Pourquoi et comment ?***
Rémi Brissiaud..... 111
- D1. Le modèle neurobiologique des deux consciences de G.M.Edelman appliqué à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques en école élémentaire.***
Thierry Bautier 123
- D3. Compétences interlocutoires de l'enseignant de mathématique : l'utilisation de l'assertion***
Serge Zaragosa 145
- D5. Diffusion des résultats de la recherche sur l'enseignement des mathématiques vers la formation des enseignants***
Joël Briand, Marie-Hélène Salin. 161

ATELIERS

A1. Analyse de pratiques et pratiques de formation Denis Butlen, Gabriel Le Poche, Pascale Masselot.....	176
A2. Faire des mathématiques en jouant au billard : "Expérimenter - Modéliser - Raisonner" Marc Picot, Louis Roye.....	215
A3. Résolution de problème au cycle 3 : un dispositif de formation continue Laurence Magendie, Sylvie Sabotier	217
A4. Les objets à l'école Nicole Bonnet, Claude Maurin	239
A5. Mathématiques et TICE : regards sur quelques logiciels de mathématiques pour l'école primaire Pierre Eysseric.....	257
B1. Quel usage d'internet en formation des maîtres ? Catherine Taveau	279
B2. Une exploitation didactique de l'évaluation 6^{ème} Patrick Wieruszewski.....	283
B3. Sur la gestion des différents paradigmes géométriques Catherine Houdement, Alain Kuzniak.....	295
B4. Les QCM de mathématiques pour l'admission en IUFM Claire Lethiellieux	307
B5. Pédagogie différenciée en mathématiques Jeanne Bolon.....	313