

SOMMAIRE

Liste des participants	p. 1	
Programme des journées	p. 3	
<u>I - COMPTES RENDUS DES SEANCES PLENIERES</u>		
1) "La didactique des mathématiques dans la formation des instituteurs"		
- le point de vue d'une équipe de GRENOBLE (Madeleine EBERHARD)	p. 7	
- Rapport de l' équipe de BORDEAUX	p. 13	
- le point de vue de l'Inspection Générale (Louis CORRIEU)	p. 19	
- Didactique des mathématiques en formation IDEN (Régine DOUADY)	p. 23	
2) "Liaison préprofessionnalisation et formation des maîtres" (Claude COMITI)		
	p. 25	
3) les différents rôles du maître (Guy BROUSSEAU)		
	p. 37	
<u>II) - COMPTES-RENDUS DES TRAVAUX DES GROUPES</u>		
Groupe A1	"Dans quelle mesure la didactique des mathématiques peut-elle devenir un objet d'enseignement en formation initiale ?"	p. 71
Groupe A2	"Quelles propositions pour une organisation cohérente des activités mathématiques à l'école normale ?"	p. 95

Groupe A3	"Place de la didactique dans la formation des instituteurs de l'enseignement spécial"	p.101
Groupe A4	"Géométrie"	p.117
Groupe A5	"Mesure"	p.121
Groupe A6	"Utilisation de l'outil informatique pour l'apprentissage des mathématiques"	p.131
Groupe A7	"Les apprentissages numériques entre 5 et 8 ans"	p.135
Groupe B1	"Formation en didactique des formateurs"	p.141
Groupe B2	"Evaluation en formation initiale"	p.167
Groupe B3	"Préparation au concours d'entrée à l'E.N."	p.175
Groupe B4	"Quels liens les différents formateurs gardent-ils avec le terrain ?"	p.183
Groupe B6	"Et si on refaisait des mathématiques en formation continue ?"	p.187

S

REMARQUE : le groupe B5 initialement prévu avait été annulé.