

Sommaire

A	<u>Topologie pour les classes maternelles, CP, CE.</u>	14
	A l'usage des participants et des IREM.	
B	<u>Objectifs de l'enseignement de la géométrie à l'école élémentaire.</u>	18
	Le rapport proprement dit B1 et B2 est à l'usage des participants et des IREM. L'organigramme et ses commentaires devraient être diffusé à tous les instituteurs. En outre, N. MILHAUD et C. BENZAKEN ont envoyé quelques réflexions (pages B7 et suivantes).	
C	<u>Que faire avec cinq cents cubes ?</u>	34
	A l'usage des participants et des IREM.	
D	<u>Des notions spatiales doivent-elles précéder des activités de géométrie plane ?</u>	50
	A diffuser le plus largement à tous les instituteurs si possible.	
F	<u>Géométrie et travail manuel.</u>	74
	Dossiers en cours d'élaboration.	
G	<u>Géométrie et activités artistiques.</u>	76
	A paraître encore étoffé dans le bulletin APMEP (avec couleurs !). Responsable : A. MYX.	
H	<u>Mesure.</u>	108
	Un groupe spécial devrait se constituer pour continuer la réflexion qui n'avait pas débouché.	
I	<u>Géométrie sur papier quadrillé.</u>	110
	Un article devrait paraître dans le bulletin APMEP. Responsable : J. METENIER. Un document avait largement été distribué par R. DOUADY.	