

SOMMAIRE

<i>Académie</i>	<i>Sujet</i>	<i>Corrigé</i>
Aix-Marseille	Page 8	Page 176
Amiens	Page 15	Page 183
Besançon	Page 21	Page 189
Bordeaux, Caen, Clermont-Ferrand La Réunion, Nantes, Poitiers	Page 26	Page 197
Corse	Page 32	Page 203
Créteil, Paris, Versailles	Page 39	Page 209
Dijon	Page 46	Page 217
Grenoble	Page 53	Page 230
Lille	Page 64	Page 239
Limoges	Page 73	Page 248
Lyon	Page 86	Page 257
Martinique	Page 94	Page 265
Montpellier	Page 99	Page 269
Nancy-Metz, Strasbourg	Page 106	Page 275
Nice	Page 112	Page 277
Orléans-tours	Page 119	Page 284
Reims	Page 130	Page 289
Rennes	Page 140	Page 294
Rouen (1)	Page 149	Page 302
Rouen (2)	Page 156	Page 308
Toulouse	Page 166	Page 315

1998

	Première partie (volet mathématique)										Analyse de travaux d'élèves	
	ARITHMETIQUE - ALGEBRE					GEOMETRIE - MESURE					CYC E	THEME
	décimaux fractions	proport. (% , éch, vitesse)	Numéras, division multiples	Arithmétique, équations	fonction et/ou graph.	Constr. Règle Compas	propri. triangles quadrila.	Thalès Transf ;	Pythag. Pér. Aire Graduation	volume patron		
AIX-MARSEILLE	•					•			•		3	Situation de proportionnalité
AMIENS	•					•	•		•		3	Description de figures géométriques.
MARTINIQUE				•		•	•		•			Problème, 3 opérations +, - et x
BESANÇON				•		•	•	•	•	•	3	Aire et périmètre / Echelles
BORDEAUX, CAEN-CLERMONT-POITIERS-NANTES-LA REUNION.				•				•	•		2	Analyse de procédures dans un problème soustractif
CORSE				•		•			•	•		Messages pour reconstruction de figures.
DIJON				•	•	•	•		•		3	Pb : recherche de multiples communs
GRENOBLE								•	•	•	3	Analyse des procédures de résolution d'un PB
LILLE							•	•		•	3	Pb complexe dans N
LIMOGES								•	•	•	3	Analyse a priori d'une situation (prix à l'unité)
LYON			•			•			•		3	Situation de division, aide à apporter.
MONTPELLIER			•		•	•			•	•	3	Agrandissement de figures, proportionnalité
NANCY-METZ STRASBOURG				•		•			•		3	Calculs utilisant les pourcentages. Analyse d'erreurs.
NICE	•	•		•					•			Description, construction d'une figure.
ORLEANS-TOURS			•	•					•		3	Géométrie : reproduction d'une figure.
PARIS-CRETEIL-VERSAILLES						•	•		•		3	Pb complexe ; donnée parasite.
REIMS				•	•	•					3	Activité de recherche mettant en jeu les notions de multiple, parité, division.
RENNES						•	•	•			2	Résolution de problèmes : codages x
ROUEN(1)				•		•	•				3	Calculs nécessitant l'utilisation des propriétés de la fonction linéaire.
ROUEN(2)				•					•		3	Reconnaître le nombre de dizaines.
TOULOUSE				•			•	•	•		3	Procédures de construction du symétrique d'un point.

1998

Second volet (connaissances didactiques)

	CYCLE	Sujet mathématique étudié	Concept(s) de didactique abordé(s) ou évoqué(s).	Remarques
AIX-MARSEILLE	3	Reconnaître des polygônes		
AMIENS	3	Proportionnalité	variables didactiques	
ANTILLES MARTINIQUE	3	Division au CM1		
BESANÇON	2	Situation de partage équitable	variables de situation	problème d'arithmétique
BORDEAUX, CAEN-CLERMONT- POITIERS-NANTES-LA REUNION.	3	Les aires : notion d'aire, mesurage des surfaces	Autour de « situation-problème ».	
CORSE	3	Travail sur la numération à l'aide de calculettes		Comprendre comment travaille une calculette.
DIJON	1	Jeux sur les premiers nombres		
GRENOBLE	3	Géométrie : reproduction de figures planes	variable: papier uni ou quadrillé	
LILLE	3	Calcul réfléchi (multiplication).		
LIMOGES	3	Aire et périmètre		Comparaison de situations
LYON		Numération écrite, comparaison de nombres	Discussion sur « connaître ».	Comparaison de documents d'enseignement.
MONTPELLIER	3	Quotient décimal exact et approché de deux entiers		Travail sur écritures périodiques.
NANCY-METZ-STRASBOURG	2(GS)	Le nombre (aspect cardinal, aspect ordinal)	Variable didactique	Identification des tâches des élèves à approfondir.
NICE	2	Codages multiplicatifs.	Variable didactique, contrat didactique	
ORLÉANS-TOURS	3	Géométrie : construction d'une figure complexe		
PARIS-CRETEIL-VERSAILLES	3	(reconnaissance de) situation de proportionnalité et de non proportionnalité		
REIMS	3	Etude de fonctions, représentations graphiques, cas de la fonction linéaire		Prévoir des procédures.
RENNES	3	Représentation de polyèdres.	Anticiper, construire mentalement	
ROUEN(1)	3	Agrandissements de figures planes.	Variable didactique	Etude de la complexité de la tâche
ROUEN(2)	2	Etude de la numération écrite.		
TOULOUSE	3	Résolution d'un problème complexe	Problème de recherche	CE2