

## SOMMAIRE

---

### CONFERENCES :

Aider à résoudre des problèmes. Pourquoi ? Comment ? Quand ?... 9  
*Jean JULO, IREM de Rennes*

Sciences, Enseignement, démocratie et humanisme..... 29  
*Marc LEGRAND, IREM de Grenoble*

### COMMUNICATIONS :

Différents types de savoirs en jeu dans l'activité professionnelle des professeurs.  
Étude de cas d'un jeune professeur des écoles dans la tâche « Présentation du  
problème aux élèves »..... 71  
*Sylvie COPPE IUFM de Lyon*

Pratiques de calcul mental, production collective d'écrits mathématiques et  
résolution de problèmes numériques à l'école élémentaire et au début du collège. ... 85  
*Denis BUTLEN, Michel PEZARD, IUFM de Créteil*

L'arithmétique dans les exercices et problèmes du CERPE : quelques éléments  
d'analyse. .... 111  
*Marie-Pierre GALISSON, IUFM de Versailles*

« L'extraordinaire dans la classe de mathématiques ». Pratiques professionnelles de  
professeurs d'école enseignant les mathématiques en ZEP. .... 127  
*Marie-Lise PELTIER, IUFM de Rouen*

Difficultés de la reproduction et approche de la géométrie en cycle 1 et 2 ..... 139  
*Nivôse BOULEAU, IUFM Fort-de-France*

Différents types de savoirs en jeu dans l'activité professionnelle des professeurs.  
Étude du cas d'un jeune professeur des écoles dans la tâche « préparation d'une  
séance. .... 153  
*Christiane ROLET, IUFM de Lyon*

Conceptualisation géométrique en formation de P.E..... 165  
*Brigitte NICOLAS-LORRAIN, IUFM de Lorraine*

## ATELIERS :

- Travaux dirigés pour les PE2. Le rôle du professeur dans la gestion des situations .Consigne et dévolution, mises en communs, clôture des séances du point de vue congnitif. Documents et supports pour l'analyse de pratiques de classe. .... 181  
*René BERTHELOT, Isabelle BLOCH, IUFM d'Aquitaine*
- Apprentissage géométrique au cycle 3 et argumentation en géométrie ..... 205  
*Michel MANTE IUFM de Lyon, Robert NEYRET IUFM de Grenoble*
- Cabri-géomètre constituant d'un milieu pour des situations d'action devant être a-didactiques. .... 217  
*Henri-Claude ARGAUD, Gérard GERDIL-MARGUERON, IUFM de Grenoble*
- Les rationnels, les décimaux et les PE2..... 227  
*Jean-François FAVRAT, Vincent BOISSARD et Michel BOURGUET, IUFM de Montpellier*
- Albums, contes et mathématiques ..... 253  
*Pierre EYSSERIC, IUFM d'Aix Marseille*
- Quelles activités à caractère mathématique en maternelle ..... 271  
*Yves GIRMENS IREM de Montpellier et François ANDRE IUFM de Peerpignan*
- Atelier A.I.S. .... 287  
*François BOULE, CNEFEI*
- Circuit ou les règles du débat mathématique ..... 293  
*Marc LEGRAND, IREM de Grenoble*
- Quelques moyens pour placer l'espace au centre de l'enseignement de la géométrie à l'école primaire, et pour préparer tant l'enseignement technique de l'espace que l'enseignement mathématique du premier cycle ;..... 297  
*René BERTHELOT, IUFM d'Aquitaine*
- Fondements théoriques et présentation des logiciels de la série ORATIO ..... 309  
*Robert ADJIAGE, IUFM d'Alsace*
- Présentation de quelques activités en formation PE2. Articulation théorie didactique et pratique de classe..... 319  
*Michel WOROBEL, IUFM d'Auxerre*

Un essai de lecture didactique du texte de Riemann sur les fondements de la géométrie. De la géométrie euclidienne aux géométries intrinsèques. .... 359

*Alain KUZNIAK, IUFM d'Alsace*

Compte-rendu de l'atelier « Un coin mathématique dans la classe, pour quoi faire ? » ..... 379

*Michel BOURGUET, IUFM de Nîmes*

## **ANNEXES :**

Publications de la COPIRELEM ..... 383

Publicité Grand N ..... 384

Liste des participants ..... 389

