

Allocutions d'ouverture

GUIN Dominique, directrice de l'IREM de Montpellier
BUTLEN Denis, responsable de la COPIRELEM

Conférences

L'enseignant en classe : point de vue de l'approche clinique d'inspiration psychanalytique.

BLANCHARD-LAVILLE Claudine
Université de Paris X

page 3

Enjeux des mathématiques dans la société d'aujourd'hui.

BOURGUIGNON Jean-Pierre
Directeur de l'Institut des Hautes Etudes Scientifiques

page 19

Enseignement des mathématiques et psychologie du développement cognitif : quels rapports ?

BRUN Jean
Université de Genève

page 33

Communications

La formation initiale en mathématiques des professeurs d'école : entre conjoncture et éternité.

PELTIER Marie-Lise
IUFM de Rouen

page 47

Un point sur les recherches de l'équipe de didactique des mathématiques de l'INRP.

CHARNAY Roland
IUFM de Lyon, Centre de Bourg-en-Bresse

page 61

Les outils de calcul dans la formation initiale des maîtres en mathématiques.

NOGUÈS Maryse, TROUCHE Luc
Groupe Analyse de l'IREM de Montpellier

page 67

Compositions et dessins géométriques à l'école maternelle.

BETTINELLI Bernard
IUFM de Besançon

page 79

Formation des professeurs d'école : cas des systèmes de nombres.

NEYRET Robert
IUFM de Grenoble

page 87

Etude expérimentale du calcul mental à l'école.

BOULE François
IUFM de Bourgogne

page 95

Repères pour former des jeunes enseignants de mathématiques autour de l'analyse de leurs pratiques professionnelles.

LEROUGE Alain
Equipe ERES Université Montpellier II, IUFM de Montpellier

page 109

Traitements cognitifs des figures géométriques.

LOBO MESQUITA Anna

Université de Lille, IUFM Nord Pas-de-Calais

page 115

Les gestes professionnels des professeurs d'école débutants, leurs acquisitions en formation professionnelles et ailleurs, vers une optimisation dans l'apprentissage par compagnonage.

BUTLEN Denis

IUFM de Créteil, équipe de recherche DIDIREM de Paris VII

page 127

Ateliers

Liaison entre théorie et pratique dans la formation professionnelle (le cas des PE2).

BERTHELOT René

IUFM d'Aquitaine, Centre de Pau

page 153

L'analyse de travaux d'élèves avec des PE1.

FAVRAT Jean-François

IUFM Centre de Nîmes, ERES Université Montpellier II

page 165

Faut-il continuer à enseigner la géométrie en formation des maîtres premier degré ?

HOUEMENT Catherine, KUZNIAK Alain

IUFM de Rouen - IUFM Centre d'Evreux

page 187

Les mathématiques dans la formation continue des enseignants du premier degré.

EURIAT Jacqueline

IUFM de Lorraine

page 199

La géométrie des pailles. Les quadrilatères plans. Lien CM2/6ème

BONNET Nicole

IUFM Centre de Nevers

page 203

Figures géométriques de l'école au collège.

LE BERRE Maryvonne, MASSOT Annick

IREM de Lyon - IREM de Nantes

page 223

Une forme d'activité pour favoriser l'apprentissage d'un concept, d'après Britt Mari Barth.

CABANAC Jacqueline, COSI Danièle

IREM de Grenoble

page 231

Du dessin à la figure avec Cabri-Géomètre en formation PE.

BARRICAULT Jean-Michel

IUFM de Rouen

page 235

Vers une politique d'élaboration de sujets de concours.

PELTIER Marie-Lise, BRIAND Joël

IUFM de Haute-Normandie - IUFM de Bordeaux

page 247

Liaison CM2-6ème

CASENOVE Bernard, SÉCO Michel

Groupe Didactique de l'IREM de Montpellier

page 255

Enseignement de la géométrie : continuité et cohérence de la maternelle au collège ; l'utilisation raisonnée des instruments.

BOULE François
IUFM de Dijon

page 265

La notion de mesure exacte : de l'impossibilité physique à la nécessité mathématique, les conditions d'une rupture inévitable.

REYNÈS François
IREM d'Aquitaine

page 275

Argumentations en mathématique au cycle 3.

DOUAIRE Jacques
IUFM Centre d'Antony

page 283

Analyse de la pratique et formation à la didactique en formation initiale (PE2 et PLC 2) en formation continue.

MILLET Jean-Luc, GRIMAUD Martine
IREM de Limoges

page 289

Pédagogie et Médiation.

DUPLAY Jean-Paul, PROUCHET Marc
IUFM et IREM de Lyon

page 303

Annexes

Publications de la COPIRELEM

page 316

La chanson de la COPIRELEM

page 317

Liste des participants

page 320