

# Sommaire

La liaison théorie-pratique dans la formation mathématique en classe de F.P. Claude COMITI et Raymond GUINET	17
Critères d'évaluation de la formation en Ecole Normale Jeanne BOLON	35
Différentes stratégies de formation initiale Jean CARRIER	47
Ce qu'on a fait en mathématiques en F.P. Guy BERU, Jacques LECOQ, Robert LEDE, André MYX, Robert NEYRET et Pierre SUBTIL	81
Que faire en F.P. pour préparer les futurs instituteurs à une pratique raisonnable de l'enseignement ? François COLMEZ	147
Que faire en F.P. pour préparer les futurs instituteurs à une utilisation critique des programmes et instructions ? Régine DOUADY	177
Formation en Ecole Normale et enseignement mathématique à l'école maternelle Geneviève BUISSON	221
Quelques aperçus concernant la formation initiale et continuée des instituteurs s'appuyant sur un document audiovisuel Roger CREPIN	226
Activités mathématiques et activités de représentation à l'école maternelle Jean-Pierre RUFFIER	229
Eviter de contrefaire les mathématiques à l'école maternelle François BOULE	233
Fiche sur l'émission : la perception du temps par des enfants de cinq ans Roger CREPIN et E. FONDANECHÉ	237
Interdisciplinarité en classe de formation professionnelle : travail des normaliens autour d'un thème dans différentes disciplines Claude MATHIEU, Jean-Marc MUNIER et Basile SIRCOGLOU	245
Collaboration PEN et CPEN (maîtres d'application) : comment interpréter les nouvelles circulaires ? Roger MAURIN et Roger LEYROLLE	277
Utilisation de l'audiovisuel en formation initiale et continuée Jean-Louis BRUN, Olivier RENAUT et François MATIS	285