

SOMMAIRE

- Liste des participants

- Introduction

- **Description de pratiques de formation de formateurs de PE1** p.1
Stratégies de formation des maîtres du premier degré en mathématiques
C.HOUDEMENT

- **Préparation au concours**

- Géométrie à plusieurs voix en PE1 p.16

Présentation des contributions et résumé des échanges de l'atelier

Géométrie dans l'espace en PE1 J.C.AUBERTIN

Un exemple de progression en PE1 pour travailler

« la question de la géométrie » M.H.SALIN

Premier exemple de cours en PE1 P.MASSELOT

Second exemple de cours en PE1 M.L. PELTIER

- Pratiques de formation en PE1 à propos de la division H. DELEGUE, p.44
M.C. JOLLIVET

- **Formation des Professeurs d'Ecole stagiaires (PE2)**

- Articulation de la formation PE1/PE2 à propos de à propos de
l'enseignement des grandeurs et de leur mesure H.DELEGUE p.64

- Un exemple de dispositif de formation en PE2 J.L. MILLET p.77

- Un exemple de gestion de module de formation
en P.E 2 P. DELHAYE p.86

- Plan d'une formation courte en PE2
sur mathématiques en maternelle. C.TAVEAU p.89

- Conduite d'un entretien avec un professeur stagiaire PE2
lors d'une visite dans le cadre d'un stage en responsabilité D.BUTLEN, p.94
G.LE POCHE

- **Formation Continue**

- Les ateliers de recherches en mathématiques (expérimentation dans les
Classes et formation des professeurs d'écoles) P.EYSSERIC p.131