
Sommaire

PARTICIPANTS AU SEMINAIRE DE PAU	9
LES TROIS JOURNEES	11
Exposé à plusieurs voix : Exemples d'approches en formation de certains concepts de didactique des mathématiques. <i>Isabelle Bloch ; Joël Briand ; Alain Descaves ; Marie-Lise Peltier</i>	13
ATELIER A : Réflexion à partir de quelques sujets de concours. <i>Jean-Claude Aubertin ; Pierre Eysseric ; Catherine Houdement ; Gabriel Le Poche</i>	51
ATELIER B : Réflexion autour de deux dispositifs de formation s'appuyant sur une observation de la pratique. <i>Florence Michon ; Catherine Taveau</i>	71
ATELIER C : Présentation d'une situation de formation par homologie. <i>Catherine Houdement ; Marie-Lise Peltier</i>	77
ATELIER D : Témoignages autour de moments de formation concernant la maternelle. <i>Jean-Louis Imbert ; Claude Maurin ; Louis Roye</i>	87
CONTRIBUTION 1 : Exemples de démarches de formation autour de l'utilisation de la calculatrice dans les apprentissages mathématiques à l'école primaire. <i>Michel Jaffrot ; Claude Maurin</i>	113
CONTRIBUTION 2 : Repères pour l'encadrement du mémoire professionnel. <i>Pierre Eysseric ; Yves Girmens</i>	127
BILAN DU SEMINAIRE	143