

---

## SOMMAIRE

---

Participants au séminaire de Draguignan	7
Participants au séminaire de Blois	9
LES TROIS JOURNEES - Séminaire de Draguignan	11
LES TROIS JOURNEES – Séminaire de Blois	13
<b>CONFÉRENCE:</b> À propos de la formation à l'enseignement en maternelle : Un exemple de séquence de formation pour aborder les aspects essentiels. <i>Alain Kuzniak</i>	17
<b>ATELIER A - Draguignan :</b> La séance inaugurale en PE1. <i>Michel Jaffrot ; Claude Maurin</i>	37
<b>ATELIER B - Draguignan :</b> Réflexions à partir de sujets de concours sur un thème spatial et géométrique. Exploitation possible de sujets de concours. <i>Nicole Bonnet ; Jean-Claude Lebreton</i>	51
<b>ATELIER C - Draguignan :</b> Entretien de visite avec un PE2. <i>Jean-Claude Aubertin ; Laurence Magendie</i>	65
<b>ATELIER D - Draguignan :</b> Analyse de manuels scolaires sur la division euclidienne. <i>Catherine Taveau; Gaby Le Poche</i>	79
<b>ATELIER B - Blois :</b> Fractions et décimaux : analyse de manuels. <i>Gaby Le Poche ; Pascale Masselot ; Claire Winder</i>	89
<b>ATELIER C - Blois :</b> Les Tice dans la formation des PE2. <i>Jean-Louis Imbert ; Jean-Claude Lebreton</i>	121
<b>ATELIER D - Blois :</b> Analyse de pratiques professionnelles en PE2. <i>Pierre Eysseric ; Catherine Taveau</i>	137
<b>CONTRIBUTION 1- Draguignan :</b> À propos de la formation à l'enseignement en maternelle : Un exemple de séquence de formation pour aborder les aspects essentiels. <i>Pierre Eysseric ; Yves Girmens</i>	147
<b>CONTRIBUTION 1- Blois :</b> Quelques outils didactiques pour le formateur, illustration sur le thème de la proportionnalité. <i>Magali Hersant</i>	161
<b>CONTRIBUTION 2- Blois :</b> La géométrie dans l'enseignement obligatoire. Un cadre théorique au service de la formation. <i>Catherine Taveau</i>	173