

Sommaire

Groupe A : Détermination des connaissances minimales en mathématiques pour les futurs normaliens. Recherche de modalités permettant de vérifier à la fois les connaissances et certaines aptitudes des candidats.	page 1
Groupe B : <u>Groupe</u> : "Rôle de l'audio-visuel" (B) ● Projections de 4 films de la série : Ateliers de Pédagogie - Mesure I - Mesure II - Du passe-muraille aux projections - Autour d'un carré. A partir du cube. (durée de projection de chaque film : 27 mn.)	page 28
Groupes C et D : Remarques à partir des résultats du dépouillement de l'enquête	page 32
Groupe E : <u>Animateur ; RENAUT</u> - LE CIRCUIT VIDEO DANS LA FORMATION DES MAITRES - RÉALISATION D'UN DESSIN ANIME	page 35
Groupe F : - Problèmes à l'École Élémentaire Animateur : Roland CHARNAY	page 44
Groupe G : Animateur : Michel BLANC	page 53
Groupe H : <u>POINTS DE VUE SUR LE NOMBRE NATUREL</u> " Quelles formation ou information (mathématique et psychopédagogique) doivent être celles des maîtres pour que l'école joue son rôle dans une élaboration chez l'enfant d'une conception du nombre naturel qui soit véritablement naturelle, synthèse de la cardinalité de l'ordination et sans doute d'autre chose ? "	page 56
Groupe H : ACTIVITES OU NOTIONS MATHÉMATIQUES A L'ÉCOLE MATERNELLE <u>Animateur</u> : Monsieur Joseph MAZURE	page 61
Groupe J : <u>Groupe de Transitivity</u> <u>Animateur</u> : Michel MERIGOT	page 67