

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>5</b>
Liste des participants .....	6
<b>PARTIE I : L'apprentissage et ses difficultés</b> .....	<b>7</b>
1. Elèves en difficulté (collectif, projet de D. Butlen) .....	9
2. Classes multiniveaux (F. Huguet) .....	23
3. Apprentissages numériques	
- Multiplication en Z.E.P (N. Bonnet) .....	41
- Décimaux au Collège (collectif, projet de J. Briand) .....	55
<b>PARTIE II : Stratégies de formation</b> .....	<b>63</b>
1. Enseigner à des élèves en difficulté (D. Butlen) .....	65
2. Evaluation et effets (C. Taveau et J. Briand) .....	87
3. Analyse de pratiques (D. Butlen et P. Masselot) .....	95
4. A suivre ..... à Besançon (mars 1997)	
- Aide à la représentation de problèmes (collectif, J. Julo) .....	109
- Formation à l'A.I.S (collectif) .....	117
<b>PARTIE III : Conférences</b> .....	<b>119</b>
1. Que nous apprennent les élèves en difficulté? (M.J Perrin-Glorian) .....	121
2. Les méthodes d'éducation cognitive. (J.C Coulet) .....	145
3. La rééducation mathématique à travers une étude de cas (C. Peuzet) .....	169
4. Le temps et la mémoire dans la classe (G. Sencevy) .....	193